Attività per bambini da 1 a 4 mesi

ASQ-3

Parla dolcemente al tuo bambino quando gli dai da mangiare, gli cambi i pannolini e lo sorreggi. Egli può non capire ogni parola, ma riconoscerà la tua voce e si sentirà confortato.	Quando vedi il tuo bambino rispondere alla tua voce, lodalo e stringilo al petto. Parlagli di nuovo e vedi se ti risponde.	Interagisci con il tuo bambino quando lo senti vocalizzare e gorgogliare. "Rispondigli" con semplici suoni che lui sa fare.	Canta una canzone al tuo bambino (anche se non canti bene). La ripetizione di canzoni e ninne-nanne aiuta il tuo bambino ad imparare e ad ascoltare.	Tenendo il bambino in sicurezza tra le tue braccia o stretto al petto, fallo dondolare e oscillare al ritmo della musica che canti o che gli fai ascoltare alla radio.
Metti uno specchio infrangibile vicino al tuo bambino dove possa vederlo. Comincia a parlargli e sposta lievemente lo specchio per farglielo vedere. Lo specchio fornirà una stimolazione visiva. Infine il tuo bambino riconoscerà la sua immagine riflessa nello specchio.	Dondola il tuo bambino dolcemente tra le tue braccia e cantagli una ninna-nanna. Canta la ninna-nanna e dondola il tuo bambino dolcemente.	Metti un burattino o un calzino sulle tue dita. Pronuncia il nome del tuo bambino mentre muovi il burattino o il calzino su e giù. Guarda se segue il movimento. Ora muovi le dita in cerchio. Ogni volta che il tuo bambino è capace di seguire il burattino, prova un nuovo movimento.	Con il tuo bambino sdraiato sul dorso, tieni un peluche dai colori vivaci al di sopra della sua testa, nel suo campo visivo. Osserva se guarda il peluche quando lo muovi avanti e indietro.	Assicurati che il bambino sia posizionato in modo tale che tu possa toccargli i piedi. Gioca dolcemente con le sue dita e i suoi piedi, facendogli lievemente il solletico. Aggiungi una filastrocca, toccando un dito differente ad ogni verso.
Metti il bambino a pancia in giù, sul tuo braccio e con la mano sul petto. Usa l'altra mano per proteggerlo, sorreggendo testa e collo. Fallo dondolare dolcemente avanti e indietro. Man mano che cresce, cammina per fargli vedere cose diverse.	Tieni in grembo il bambino e agita lentamente un sonaglio da una parte della testa, e poi dall'altra. Agita il sonaglio prima lentamente, poi più velocemente. Il tuo bambino cercherà il rumore con gli occhi.	Metti il tuo bambino sulla sua pancia con la testa girata su un lato, su una coperta o asciugamano sul pavimento coperto da un tappeto. Sdraiati vicino a lui per incoraggiarlo. Fino a quando ha forza, fagli trascorrere un tempo uguale guardando a sinistra e a destra. Rendi questa posizione un po' più prolungata ogni giorno. Guarda attentamente il tuo bambino nel caso in cui stia con la faccia in giù, ciò potrebbe limitare la possibilità di respirare. Con l'aumentare delle sue forze, riuscirà a sollevare la testa e a spingere le braccia, fino a rotolare e a strisciare.	Fai sdraiare il tuo bambino sul dorso e toccagli le braccia e le gambe in punti diversi. Ad ogni tocco emetti un "urlo". Il tuo bambino può sorridere e prevedere il prossimo tocco osservando la tua mano. Ad ogni urletto che fai, puoi anche nominare la parte del corpo che tocchi.	Quando il tempo è bello, porta il tuo bambino a passeggiare ai giardini o in giro per il quartiere. Parlagli di tutto ciò che vedi. Anche se può non capire ogni cosa, gli piacerà stare fuori e ascoltare la tua voce.
Leggi dei semplici libri al tuo bambino. Anche se non capisce la storia, sarà contento di starti vicino e di ascoltarti mentre leggi.	Usando dei fogli bianchi e una matita nera, crea diverse immagini facilmente riconoscibili su ciascun foglio. Comincia con figure semplici (strisce diagonali, cerchi, scacchiere, triangoli). Colloca le immagini in modo che il tuo bambino possa vederle da vicino. Attaccale vicino al posto dove siede in automobile o sul suo lettino.	Fai sdraiare il tuo bambino sul dorso, su una superficie soffice e piatta, come un letto o una coperta. Accarezzagli o sfregagli dolcemente le mani e le dita cantandogli una canzoncina per bambini.	Agita lentamente un sonaglio o un altro giocattolo per bambini che produca un rumore. Guarda se cerca di afferrarlo, anche se per un breve momento.	Tieni stretto il tuo bambino o fallo adagiare su una superficie soffice, piana. Stagli vicino in modo che possa vederti. Faccia a faccia, comincia con piccoli movimenti (tira fuori la lingua, apri la bocca con un grande sorriso). Se hai pazienza, il tuo bambino può cercare di imitarti. Durante la crescita, puoi provare a fare movimenti più grandi del corpo con la testa, le mani e le braccia. Puoi anche cercare tu di imitarlo.

Attività per bambini da 4 a 8 mesi

Metti un giocattolo a carica accanto o dietro il tuo bambino. Guarda se cerca il suono.	Dai al tuo bambino un cucchiaio da afferrare e mettere tra i denti. Un cucchiaio è facile da prendere e produce una piacevole sensazione in bocca. Al bambino piace anche sbatterlo, strofinarlo e farlo cadere.	Stando seduto sul pavimento, metti il tuo bambino seduto tra le tue gambe. Usa le tue gambe e il tuo petto solo per offrire al bambino il supporto di cui ha bisogno. Ciò ti consente di giocare con lui e di incoraggiarlo a stare seduto da solo.	Sfrega delicatamente il tuo bambino con un panno morbido, un asciugamano di carta o del nylon. Chiedigli che sensazione producono queste cose (soffice, ruvida, scivolosa). Anche una lozione suscita piacere.	Fai specchiare il tuo bambino in uno specchio. Posiziona uno specchio infrangibile accanto al suo lettino o cambiandone la posizione in modo che possa vederlo. Guarda insieme a lui nello specchio. Sorridi e fagli un cenno di saluto.
Oggetti comuni in una casa, come cucchiai o tazze, rappresentano dei giocattoli con suoni e forme interessanti. Fai dondolare dolcemente e agita un insieme di questi oggetti dove il tuo bambino possa raggiungerli o prenderli a calci. Faglieli anche prendere per esplorarli e agitarli.	Gioca con la voce. Parla a voce alta o bassa. Fai schioccare la lingua. Sussurra. Interagisci con il tuo bambino. Ripeti i suoni fatti da lui. Mettilo davanti a te faccia a faccia; egli ti guarderà mentre produci i suoni.	Riempi una piccola bottiglia di plastica (di quelle per medicinali con tappi di sicurezza) con fagioli o riso. Falla agitare dal tuo bambino in modo che produca rumore.	Prepara un'altra bottiglia con dentro dei campanelli. Invita il tuo bambino a prendere tutte e due le bottiglie in ciascuna mano e ad agitarle. Osserva se al bambino un suono piace più dell'altro.	Metti il tuo bambino sdraiato di pancia, con i suoi giocattoli o oggetti preferiti attorno, ma leggermente fuori della sua portata. Invitalo a stendersi e a muoversi per raggiungerli.
Riempi una scatola di cartone vuota con strisce di carta. Al tuo bambino piacerà tirarle fuori. (Non usare fogli colorati di riviste, perché sono tossici. Non usare mai scatole o buste di plastica).	Attacca in modo sicuro un gioco preferito dal tuo bambino ad un lato del suo lettino, della sua culla o del suo dondolo, in modo che possa raggiungerlo o afferrarlo. Cambia spesso i giocattoli per dargli nuove cose da vedere e fare.	Metti il tuo bambino su una sedia o su un seggiolino, oppure tienilo sorretto con cuscini. Agita davanti a lui una sciarpa o un palloncino che rimbalza. Spostali lentamente in alto, verso il basso o di lato in modo che possa seguire il movimento con gli occhi.	Con il bambino sdraiato sul dorso, colloca un giocattolo che possa vedere o afferrare, o muovilo nel suo campo visivo. Incoraggia il bambino a rotolarsi per raggiungerlo.	Fai il gioco del cucù con le mani, un panno o un lenzuolino. Prima mettiti il panno sul viso. Poi invita il bambino a fare la stessa cosa. Togli il panno, se non vi riesce. Incoraggialo a giocare alternando i turni.
Metti il tuo bambino su una sedia o su un seggiolino per osservare attività quotidiane. Chiedi al tuo bambino cosa stai facendo. Fagli vedere, ascoltare, e toccare oggetti comuni. Prestagli attenzione mentre fa queste cose.	Metti il tuo bambino sulle tue ginocchia faccia a faccia. Fallo dondolare al ritmo di una ninna-nanna. Canta e muoviti a questo ritmo. E aiuta il tuo bambino a seguire il ritmo battendo le manine.	Al tuo bambino piacerà gettare per terra giocattoli. Passa un po' di tempo a fare questo gioco. Ciò aiuta il tuo bambino a imparare come lasciare gli oggetti. Dagli una scatola o una pentola per esercitarsi a farvi cadere dentro dei giocattoli.	Una volta che il tuo bambino ha imparato a rotolarsi e a strisciare sulla sua pancia, gioca a "vieni qui da me". Fallo muovere, poi vagli incontro e abbracciallo stretto quando lo prendi.	Metti il tuo bambino di fronte a te: può vederti quando cambi le espressioni del viso (sorridendo, tirando fuori la lingua, spalancando gli occhi, aggrottando le ciglia, soffiando e sbuffando). Invitalo a fare altrettanto. Fai ciò che fa il bambino.

Attività per bambini da 8 a 12 mesi

Fai mangiare il tuo bambino da solo. Ciò gli fa apprendere come raccogliere piccoli oggetti (cereali, piselli) e usare anche le mani e la bocca. Ben presto sarà capace di mangiare con le dita un intero pasto.	Il tuo bambino sarà interessato a sbattere oggetti per far rumore. Dagli dei blocchi da sbattere, sonagli da agitare o cucchiai di legno da sbattere su contenitori. Mostragli come sbattere gli oggetti gli uni con gli altri.	Un buon passatempo è quello di mettere degli oggetti in recipienti e tirarli fuori. Dai al tuo bambino recipienti di plastica insieme a perline o blocchi. Gli piacerà anche giocare a mettere i calzini dentro e fuori i cassetti o a mettere e togliere scatoline o barattoli dagli scaffali.	Gli specchi sono eccitanti a questa età. Permetti al tuo bambino di guardarsi e accarezzarsi davanti allo specchio. Sorridi e fai smorfie insieme a lui nello specchio.	Il tuo bambino comincerà ad usare il dito indice per curiosare. Permettigli di giocare con il telefono o con il cellulare. Gli piacerà anche mettere l'indice sulla faccia. Quando tocca la tua faccia, nomina le parti del corpo.
Metti dei giocattoli su un divano o su un tavolo robusto, in modo tale che il bambino impari a stare dritto quando gioca con i giocattoli.	Trova uno scatolone in cui il bambino possa entrare strisciando e poi uscirne. Stagli dietro e chiedigli cosa sta facendo: "Sei entrato? Adesso sei uscito?".	Leggi libri per bambini o riviste colorate, indicando e chiedendo al tuo bambino cosa c'è nella figura. Fagli toccare le figure nel libro.	Gioca al "nascondi e cerca" oggetti. Permetti che il tuo bambino ti veda nascondere un oggetto sotto una coperta, un pannolino, un cuscino. Se non lo scopre, copri solo una parte. Aiutalo a trovare l'oggetto.	Gioca a palla. Fai rotolare una palla verso il tuo bambino, e aiutalo, o fallo aiutare a farla rotolare verso di te. Può anche gettare la palla, come, per esempio, nei giochi con il pallone da spiaggia.
Accendi una radio o un apparecchio stereo. Tieni il tuo bambino in una posizione eretta e fallo saltare e danzare. Se può reggersi da solo senza molto sostegno, prendigli le mani e danza con lui.	Fai giochi d'imitazione, come quello del "cucù". Mostra piacere quando il tuo bambino imita movimenti e suoni. Ai bambini piace ripetere continuamente gli stessi giochi.	Fai giocare il tuo bambino con dosatori di plastica, tazze con manici, setacci e colini, spugne e palline che galleggiano nella vasca da bagno. Quello del bagno è un momento prezioso per imparare.	Gioca con il tuo bambino a "batti le manine". Fagli battere insieme le mani o interagisci con lui. Aspetta e vedi se ti segnala di cominciare il gioco di nuovo. Prova questo gioco facendo sbattere tra loro anche blocchi o cucchiai.	Il tuo bambino giocherà di più con suoni differenti, come "la-la" e "da-da". Imita questi suoni fatti dal tuo bambino, e aggiungine uno per vedere se anche lui cerca d'imitarlo. Manifesta gioia ai suoi primi tentativi di parlare.
Costruisci un semplice puzzle mettendo insieme blocchi o palline da ping-pong dentro pentole o contenitori di cartone per uova.	Puoi costruire un semplice giocattolo facendo un buco sul coperchio di plastica di un barattolo di caffè. Dai al bambino mollette di legno o palline da far cadere dentro il barattolo.	Di' "ciao" e saluta con la mano quando entri in una stanza con il tuo bambino. Invitalo a imitarti e aiutalo a muovere la mano per salutare gli altri. Dire "ciao" e "arrivederci" sono tra le prime cose da imparare.	Fai fare al tuo bambino delle scelte. Offrigli due giochi o cibi e vedi quale sceglie. Incoraggialo a raggiungere o indicare l'oggetto scelto. I bambini hanno preferenze e avversioni ben definite.	Posti nuovi e nuove persone sono buone esperienze per il tuo bambino, ma possono essere per lui motivo di timore. Lascialo osservare, ascoltare e muoversi secondo i suoi tempi. Non avere fretta. Lui ti dirà quando è pronto per qualche altra cosa.

Attività per bambini da 12 a 16 mesi

A quest'età ai bambini piacciono diversi giochi infantili, come battere le manine al ritmo di qualche filastrocca. Prova diversi tipi di questi giochi infantili e osserva se il tuo bambino cercherà di eseguirli insieme a te. Per es., "il nascondino" dietro un mobile o una porta, il "cucù", il far sbattere blocchi o coperchi di pentole.	Utilizzando un calzino o sacchetti di carta costruisci dei pupazzi, uno per te e uno per il bambino. Fai parlare il tuo pupazzo con quello del bambino o viceversa. Incoraggia il tuo bambino a "rispondere".	Per incoraggiare i primi passi del tuo bambino, tienilo in posizione eretta di fronte ad un'altra persona. Incoraggialo ad andare verso questa persona, che gli offre un giocattolo preferito o gli fa la festa.	Dai al tuo bambino dei recipienti con coperchi o con diversi compartimenti contenenti blocchi o altri piccoli giocattoli. Fagli svuotare il recipiente e poi invitalo a "rimettere a posto" gli oggetti. Ciò lo aiuterà ad imparare come lasciare gli oggetti dove vuole lui.	Avvolgi un piccolo giocattolo in un tovagliolo di carta o un fazzoletto, senza legare l'involucro. Invita il tuo bambino ad aprire l'involucro per trovarci una sorpresa. Usa involucri di carta che siano colorati e che facciano rumore.
Ai bambini piacciono i giocattoli da tirare avanti e indietro con uno spago. Costruiscine alcuni attaccando, per es., uno spago (lungo circa 1 metro e mezzo) a scatole di cartone, e con un anello di plastica all'estremità dello spago per facilitarne la presa.	Metti un grande foglio di carta da disegno su un tavolo. Mostra al tuo bambino come scarabocchiarvi sopra con pastelli non tossici. Fai a turno con lui nel tracciare i segni sulla carta. Il gioco è divertente anche con acquerelli.	Disponi i mobili in modo che il bambino possa aggirarsi nella stanza passando attraverso gli spazi aperti tra mobile e mobile. Ciò consente di acquisire equilibrio nel camminare.	Ai bambini piace sempre far rumore. Costruisci oggetti che fanno rumore, legando per esempio tra loro dei barattoli o flaconi di medicinali (con chiusura di sicurezza per i bambini) con dentro diversi tipi di oggetti sonori tipo biglie, grani di riso, sale, bulloni, ecc. Assicurati che i recipienti siano ben chiusi.	Questo è il momento in cui i bambini imparano che gli adulti possono essere utili. Quando il tuo bambino ti "interroga" vocalizzando o indicando con il dito, rispondi a questo segnale. Nomina l'oggetto che il bambino desidera ed incoraggialo a comunicare di nuovo a turno in una "conversazione".
Gioca a "nominare" le cose. Nomina le parti del corpo, oggetti comuni e persone. Ciò aiuta il bambino a sapere che ogni cosa ha un nome e a cominciare ad imparare questi nomi.	Crea un percorso ad ostacoli con scatoloni o mobili perché il tuo bambino possa arrampicarvisi, saltarvi sopra, o passarvi sotto o dentro. Una grande scatola può essere un ottimo posto dove sedersi e giocare.	Permetti al tuo bambino di aiutarti a pulire. Digli come in un gioco "Metti questo nel cestino dei rifiuti", oppure "Portalo a mamma o papà".	Metti un pacchetto con una sorpresa in un posto dove il tuo bambino possa trovarlo al mattino. Riempi un sacchetto di carta o di stoffa con un giocattolo morbido, qualcosa che fa rumore, un barattolo di plastica con il tappo a vite o un libro con pagine di cartone.	Gioca a "fingere" con un peluche o una bambola. Mostra e dì al tuo bambino cosa sta facendo la bambola (cammina, va a dormire, mangia, danza su un tavolo). Vedi se il tuo bambino farà muovere la bambola e fare cose come tu chiedi. Interagisci alternandoti.
Taglia cibi che si mangiano con le mani (evitando quelli che il tuo bambino corre il rischio di ingoiare) in pezzettini e faglieli mangiare da solo. È buona prassi prendere piccoli pezzi e far sentire differenti consistenze (banane, cracker morbidi, frutti di bosco, ecc.).	Fatti aiutare dal tuo bambino nelle faccende quotidiane. Invitalo a "prendersi" tazza e cucchiaio per i pasti, a "trovare" scarpe e cappottino per vestirsi, e a "portarti" mutandine o pannolini per cambiarsi. Si tratta di abilità importanti che il tuo bambino deve imparare.	Il tuo bambino sta imparando che giocattoli diversi fanno cose differenti. Dagli tante cose diverse da far rotolare, tirare, spingere, stringere, agitare, infilare, girare, ammucchiare, stendere, mescolare.	Alla maggior parte dei bambini piace la musica. Balla e danza al ritmo della musica. Incoraggia il bambino a ballare muovendosi in avanti, indietro o girando intorno. Tienilo per le mani, se necessario.	Prepara il tuo bambino a una futura attività o a un viaggio parlandone prima. Egli si sentirà parte di ciò che sta per avvenire, piuttosto che un semplice osservatore. Ciò può anche aiutarlo a ridurre un certo timore di essere "lasciato indietro".

Attività per bambini da 16 a 20 mesi

Ai bambini piace giocare nell'acqua. Metti oggetti spremibili nella vasca da bagno, come spugne o bottigliette comprimibili, insieme a oggetti che si possono riempire e svuotare (tazze, ciotole).	Ai bambini piccoli piacciono le bolle. Fai provare al tuo bambino come fare le bolle o fagli vedere come le fai tu soffiando in una cannuccia. È divertente anche farle scoppiare o cercare di prenderle.	Giocare a fingere è sempre più divertente a quest'età. Incoraggia il tuo bambino a far fare a una bambola o a un peluche ciò che egli vuole: camminare, andare a letto, danzare, mangiare, saltare. Includi la bambola tra le attività o i giochi quotidiani.	Fai insieme al tuo bambino un budino. Lascia che ti "aiuti", facendogli rovesciare il budino, versare il latte e mescolare. I risultati sono buoni anche da mangiare o possono essere usati per dipingere con le dita.	Usa scatole o secchi dove il bambino possa rovesciare sacchetti di fagioli o di palline. Fagli tenere il braccio sollevato al di sopra della spalla per rovesciare i sacchetti di fagioli o di palline.
Gioca a nascondino. Il tuo bambino può nascondersi da te o da un'altra persona perché tu lo cerchi. Poi nasconditi tu a tua volta, perché lui possa cercarti.	Ai bambini piace il movimento. Porta il tuo bambino al parco, dove possa giocare con dondoli, altalene, scivoli. Puoi scegliere di tenere prima il tuo bambino in grembo sull'altalena o sullo scivolo.	Canta canzoni che indicano determinate azioni, come, per es., "battiam battiam le mani". E nello stesso tempo esegui le rispettive azioni, al ritmo della canzone. Aspetta che il tuo bambino anticipi l'azione.	Metti i giocattoli preferiti dal tuo bambino in un cesto della biancheria o in un recipiente trasparente chiuso da un coperchio. Aspetta che esso ti richieda gli oggetti, dandogli così un motivo per comunicare. Rispondi alle sue richieste.	Il tuo bambino può essere interessato ad "attività artistiche". Usa pastelli non tossici e un grande foglio di carta. Pennarelli colorati possono essere anche più eccitanti. Fagli scarabocchiare un suo disegno quando anche tu ne fai uno.
Un giocattolo preferito è spesso un vagoncino o una vecchia borsa in cui raccogliere cose. Il tuo bambino può divertirsi a metter dentro e a tirar fuori degli oggetti, spesso quelli da lui preferiti.	Costruisci un libro illustrato, mettendo semplici illustrazioni ritagliate da riviste in un album per fotografie. Al tuo bambino piacerà vedere la sua foto e quella dei membri della famiglia. Anche immagini di animali domestici risultano gradite.	I bambini sono interessati ai giochi con la palla. Usa una palla da spiaggia da far rotolare, tirare e calciare.	Gioca a "cos'è questo?" indicando indumenti, giocattoli, parti del corpo, oggetti, o figure, e chiedendo al tuo bambino di dirne il nome. Se egli non risponde, dillo tu al suo posto e incoraggialo a ripetere le parole.	Riempi un recipiente di plastica di cereali o di avena. Puoi usare cucchiai, colini, dosatori, imbuti o contenitori di plastica. I bambini possono riempire, svuotare, versare e imparare le consistenze e l'uso degli oggetti come strumenti. Assaggiare i cibi non sarà pericoloso.
I bambini cominciano a mettere insieme oggetti. Vanno bene anche semplici puzzle con pomello (a pezzi separati). È anche divertente mettere chiavi nelle serrature e lettere dentro la cassetta della posta.	Prendi due recipienti (tazze o ciotole) che appaiono simili e un piccolo giocattolo. Metti il giocattolo sotto uno dei due recipienti mentre il bambino guarda. Chiedigli: "Dove è andato a finire?". Infine, puoi giocare al vecchio gioco dei bussolotti (scambiando i contenitori dopo aver nascosto il giocattolo).	Aiuta il tuo bambino a selezionare oggetti e a metterli in due mucchi distinti. Può aiutarti a smistare il bucato: i calzini in un mucchio e le camicie in un altro. Gioca ai "giochi di pulizia". Fagli mettere i giocattoli su specifici scaffali o dentro specifiche scatole.	Metti da parte scatole da imballaggio per alimenti. Il tuo bambino può accatastarle per farne delle torri. Puoi anche riempire sacchetti della spesa con giornali e chiuderli bene per farne dei grossi blocchi.	Stendi i vestiti del tuo bambino sul letto prima di vestirlo. Chiedigli di darti la camicetta, le mutande, i calzini, le scarpette. Questo è un modo facile per imparare i nomi delle cose.

Attività per bambini da 20 a 24 mesi

Ai bambini piace vedere fotografie di quando erano più piccoli. Raccontagli qualcosa di lui quando vedi le fotografie insieme a lui. Digli cosa stava avvenendo quando è stata fatta la fotografia.	Taglia una fessura rettangolare sul coperchio di una scatola da scarpe. Invita il tuo bambino a inserire nella fessura un vecchio mazzo di carte da gioco o buste usate. Nella scatola si può conservare la posta del bambino.	Usa come birilli dei cilindri di plastica, come i contenitori di palle da tennis o bottiglie di plastica vuote. Mostra al tuo bambino come far rotolare una palla per buttarli giù. Poi fai provare a lui.	Molte cose della vita quotidiana (calzini, cucchiai, scarpe, guanti) possono aiutare il tuo bambino ad associarli ad un uso. Sollevane uno e chiedigli se può trovarne uno come quello che stai usando. Durante il gioco chiama gli oggetti con il loro nome.	Nascondi un orologio di cui si sente forte il tic-tac oppure una radio a transistor accesa in una stanza e invita il tuo bambino a trovarli. Poi, fai nascondere a lui gli oggetti per farli trovare a te.
Vi sono canzoni che nominano "testa, spalle, ginocchia, dita". Rendi più dettagliate queste canzoni nominando altre parti del corpo: denti, sopracciglia, unghie, ecc.	Porta il tuo bambino a dipingere all'aperto con un grande pennello e una ciotola o un secchio d'acqua. Si divertirà a dipingere un muretto, una roccia o uno steccato.	Capovolgi degli oggetti (libri, tazze, scarpe) e osserva se il tuo bambino nota che sono nella posizione sbagliata e li riposiziona nel verso giusto. Comincerà a divertirsi anche con giochi "sciocchi".	Dai al tuo bambino alcuni dei tuoi vecchi indumenti da utilizzare per vestirsi (camice, sciarpe, borse, collane, occhiali da sole). Guarda se si sta osservando allo specchio. Chiedigli chi è quello che si è vestito.	Usa animali di plastica o peluche e canta "Nella vecchia fattoria". Produci suoni e rumori appropriati!
Crea dei blocchi di carta riempiendo per metà sacchetti di carta (ad es., quelli usati al mercato) con giornali tagliuzzati o accartocciati. Piega la parte superiore del sacchetto e chiudila con del nastro adesivo. Il tuo bambino si divertirà a strappare e accartocciare la carta e a riempire nuovamente i sacchetti. Questi blocchi di carta sono ottimi da impilare e per costruire. Evita il contatto della carta da giornale con la bocca. Dopo questa attività lavagli le mani.	Indossare i vestiti rappresenta un buon esercizio per vestirsi e spogliarsi di magliette, pantaloni, scarpe e calzini. I bambini possono cavarsela bene anche con chiusure lampo e bottoni.	Metti piccoli recipienti, cucchiai, ciotole, imbuti, un secchio, palette e un setaccio in un recinto pieno di sabbia. Non dimenticare di mettere automobiline e camioncini da guidare sulle piste di sabbia.	Filastrocche e canzoncine che contengono nomi di animali/oggetti che fanno qualcosa sono molto comuni a questa età ("c'era un grillo in un campo di lino/la formichina ne chiese un pochino"). Componi una canzone di questo tipo, usando il nome del tuo bambino.	Prepara la tua plastilina mescolando 2 tazze di farina e ¾ di tazza di sale. Aggiungi ½ tazza di acqua e 2 cucchiai di olio. Mescola bene fino a quando l'impasto non diventa uniforme; aggiungi un colorante, e mescola fino a quando il colore non risulta pienamente mescolato. Ai bambini piace comprimere, schiacciare e pestare l'impasto.
Giocare insieme o attorno ad altri bambini della stessa età è divertente, ma richiede la sorveglianza di un adulto. Andare ai giardini è molto utile per far cominciare al tuo bambino ad interagire con altri bambini.	Gioca a "mostrami" quando guardi dei libri con il tuo bambino. Chiedigli di trovare un oggetto in una figura. Poi, a tua volta, trova un oggetto in una figura dietro sua richiesta. Fagli voltare le pagine del libro.	Aggiungi qualche pallina da ping-pong tra i giocattoli che il tuo bambino tiene nel bagno. Fagli vedere come le palline lasciate libere salgono a galla dopo essere state tenute sotto l'acqua.	Recipienti di plastica vuoti con coperchi a pressione o da avvitare sono posti utili dove nascondere dai bambini un oggetto preferito. Essi cercheranno di togliere o svitare i coperchi per risolvere il problema di prendere l'oggetto. Osserva il tuo bambino se chiede aiuto.	Fai un "libro" costituito da pagine con materiali differenti (carta vetrata, piume, cotone seta, bottoni) che si prestano a parole come "ruvido", "liscio", "duro" e "soffice".

Attività per bambini da 24 a 30 mesi

Aggiungi qualche filastrocca che indichi un'azione a quelle preferite dal tuo bambino, per es., quella per la festa di Halloween: "O mi dai un buon dolcetto/ o ti becchi uno scherzetto".	Gioca al "tiro al bersaglio", servendoti di un secchio o di una scatola in cui gettare da lontano legumi o palline. Aiuta il tuo bambino a contare quante volte riesce a far centro. Anche un gomitolo o calzini arrotolati sono utili nel gioco.	Rendi rigida l'estremità di uno spago e fa un nodo all'altra estremità. Poi invita il tuo bambino a infilarvi maccheroni, bottoni o perline. Crea una collana commestibile di cereali.	Ai bambini piace a quest'età uscire di casa. Una meta speciale può essere una libreria. Il libraio può aiutarvi a trovare un libro appropriato. Stabilisci un momento particolare (a letto prima di dormire) per leggere fiabe.	Gioca a fare saltelli durante una passeggiata saltando, ad es., su eventuali crepe del marciapiede. Puoi farlo tenendo per mano il tuo bambino e saltando insieme a lui.
Passa del tempo a disegnare insieme al tuo bambino, quando ti chiede carta e matite colorate. Disegna grandi forme e fagliele colorare. Interagisci.	Quando giochi nel recinto pieno di sabbia, prova a bagnarne un po'. Mostra al tuo bambino come comprimere la sabbia umida dentro un recipiente e poi a rovesciarlo per creare forme o torte di sabbia.	Aggiungi uno o due vecchi cataloghi alla biblioteca del tuo bambino. È un ottimo libro di figure per nominare oggetti comuni.	Dai al tuo bambino sapone, uno strofinaccio e una bacinella d'acqua. Fai lavare al tuo bambino una bambola sporca, piattini o vestiti della bambola. È un esercizio utile per lavarsi e asciugarsi le mani.	Crea contenitori "sonori" usando uova di plastica o collant di nylon. Riempi le uova con sabbia, fagioli o riso e chiudile con del nastro adesivo. Crea due uova per ciascun rumore. Aiuta il bambino ad abbinare i suoni e mettere insieme i due contenitori sonori in una scatola di cartone.
Mostra al tuo bambino come creare con la plastilina, usando un piccolo rullo, diverse forme come serpenti, palle o torte. Usa grandi forme per dolci per fare nuove forme con la plastilina.	Ai bambini piacciono a quest'età giochi d'imitazione e sono contenti quando tu puoi imitare insieme a loro. Fingi di essere animali differenti come un cane o un gatto. Imita i versi e le azioni degli animali. Lascia che il tuo bambino sia il proprietario di questi animali domestici, che ne abbia cura e dia loro il cibo.	Il tuo bambino comincerà a poter fare delle scelte. Aiutalo a scegliere cosa indossare ogni giorno, proponendogli di scegliere tra due paia di calzini, tra due camicie, ecc. Fagli scegliere anche quale bibita o quale cibo preferisce (due tipi di bevande, cracker, ecc.).	Incoraggia le abilità d'ascolto facendo ascoltare musiche lente o veloci. Sono ottimali anche canzoni con rapidi cambiamenti di ritmo. Mostra al tuo bambino come muoversi lentamente o rapidamente al suono della musica.	I bambini possono usare in modo diverso le scatole. Una scatola abbastanza grande perché il tuo bambino possa entrarvi può diventare un'automobile. Una con aperture per finestre e per una porta può diventare la sua casetta di gioco. Decorare le scatole con pastelli, acquarelli o gessetti può essere un'attività divertente da svolgere insieme.
Gioca a "seguire il capo". Cammina in punta di piedi, cammina all'indietro, cammina lentamente o velocemente, a grandi passi o a piccoli passi.	Prova una nuova modalità per dipingere con le dita. Usa della crema spalmabile su una superficie lavabile. Aiuta il tuo bambino a spalmarla attorno e traccia su di essa delle figure con le tue dita. Puoi aggiungere colori per alimenti.	L'azione è una parte importante della vita di un bambino. Partecipa ad un gioco con una palla, dove tu dai le istruzioni e il tuo bambino le esegue: "fai rotolare la palla", "calciala", "spingila", "gettala", "afferrala".	Crea un percorso ad ostacoli, usando sedie, cuscini, scatoloni. Invita il tuo bambino ad arrampicarsi, a passare sotto o sopra, attraverso, dietro, di fronte o tra gli oggetti. Fai attenzione a disporre gli ostacoli in modo che non si faccia male.	Raccogli piccole e grandi cose (palle, cubi, piatti). Mostra e descrivi gli oggetti (grandi/piccoli). Chiedi al tuo bambino di darti una grossa palla, poi tutte le palle grosse. Altrettanto per le piccole. Un altro gioco per mostrare ciò che è grande e ciò che è piccolo è quello di mostrarti grande allargando le braccia e poi mostrarti piccolo rannicchiandoti.

Attività per bambini da 30 a 36 mesi

Racconta o leggi al tuo bambino una fiaba tralasciando frequentemente una parola per chiedergli: "Dilla tu", Per esempio, "Cappuccetto rosso disse alla nonna: 'che _____ grandi hai'".	Insegna al tuo bambino a fare delle capriole, facendone una prima tu. Poi fanne fare una a lui. Fagliela provare da solo. Assicurati che non vi siano mobili d'intralcio. Per sicurezza metti dei cuscini sul pavimento.	Dai una tazza al tuo bambino. Usa dei pezzetti di cereali o di frutta e mettine uno nella sua tazza ("questo è per te") e uno nella tua tazza ("questo è per me"). Svuota la tazza del bambino e aiutalo a contare i pezzetti. Ciò è utile per le prime abilità di calcolo.	Metti una vecchia coperta da tavolo che rappresenti una tenda o una casa. Prepara un sacchetto per il picnic. Fa prendere al tuo bambino anche un cuscino per farsi un sonnellino nella tenda. Anche delle lampade tascabili sono divertenti.	Procurati un foglio di carta abbastanza grande da farvi sdraiare sopra il bambino. Traccia tutt'attorno al suo corpo un contorno che ne riproduce la sagoma. Non dimenticare le dita dei piedi e delle mani. Parlagli delle parti del corpo e scrivile sul foglio. Fai colorare al bambino il poster. Appendi il poster a una parete della sua stanza.
I bambini a quest'età possono essere interessati a creazioni artistiche. Prova a tagliare una patata a metà e a incidervi una semplice figura o un disegno che il tuo bambino possa scavare, riempire di colore e poi stampare su un foglio.	Aggiungi acqua ad una vernice a tempera per renderla liquida. Fanne gocciolare un po' su un foglio di carta e soffia attraverso una cannuccia per muovere la vernice attraverso il foglio. Invita il tuo bambino a fare altrettanto.	Un buon esercizio per imparare parole di luoghi è quello di costruire strade e ponti con blocchi. Usa automobiline per andare sulla strada, sopra o sotto il ponte, tra le case, ecc.	Disegna qua e là semplici oggetti con il tuo bambino. Usa pennarelli o gessetti di diverso colore. Utilizzare pennarelli o matite colorate rende ciò anche più divertente.	Fatti aiutare dal tuo bambino ad apparecchiare la tavola. Prima fagli mettere i piatti, poi le tazze e poi i tovaglioli. Imparerà la giusta collocazione di ciascun oggetto. Mostragli dove vanno messe le posate.
Raccogli scatole vuote (di cereali, di cibi preconfezionati, di uova) e disponile in modo che il tuo bambino le usi come banconi del suo negozio di alimentari.	Aiuta il tuo bambino a imparare nuove parole per descrivere oggetti nelle conversazioni quotidiane. Descrivine colore, dimensioni e forma (la tazza blu, la palla grande). Descrivi anche come si muovono le cose (un'automobile si muove velocemente, una tartaruga lentamente) e quale sensazione producono (il gelato è freddo, la minestra è calda).	Crea dei tuoi puzzle ritagliando da riviste foto di persone intere. Fatti aiutare dal tuo bambino ad attaccare le foto su un foglio di cartone. Taglia le foto in tre pezzi con linee curve. Testa, tronco e gambe rappresentano per il tuo bambino dei pezzi interessanti da rimettere insieme.	Fai gocciolare colori differenti di pittura al centro o su un lato di un foglio di carta. Piega il foglio a metà e fai vedere al tuo bambino che disegno è risultato.	Un bel gioco che si può fare quando si viaggia in automobile è quello in cui si usa un mazzo di carte distribuite tra i partecipanti, che debbono evitare di rimanere per ultimi con la carta della regina. Metti qualche carta di fronte al bambino. Dagli una carta che corrisponda ad una di quelle mostrate e digli di trovare la carta come quella data a lui.
Ritaglia foto da riviste per fare due gruppi per es., cani, cibo, giocattoli, vestiti. Tieni pronte due scatole e poni una foto di un cane in una scatola e una foto di cibo nell'altra. Invita il tuo bambino a mettere altre foto nella scatola a destra, aiutandolo ad individuare le rispettive categorie.	Taglia un pezzo di cartone rigido a forma di racchetta e insegna al tuo bambino come usarla per colpire un palloncino. Guarda quanto a lungo egli riesce a colpirlo per mandarlo verso di te. Ciò aiuta a sviluppare una buona coordinazione tra corpo, occhi e mani. Sorveglia sempre quando si gioca con i palloncini.	Per migliorare coordinazione ed equilibrio, mostra al tuo bambino la "camminata dell'orso" camminando a quattro zampe, tenendo braccia e gambe dritte. Prova a fare il "salto del coniglio" accovacciandoti e saltando in avanti.	Incoraggia il tuo bambino a fare la "camminata dell'elefante", piegandoti verso la cintola e facendo oscillare liberamente le tue braccia a mani giunte, camminando a passi lenti e pesanti. È bello farlo con la musica.	Fai un poster con le cose preferite dal tuo bambino, usando figure prese da riviste. Usa forbici arrotondate e colla per consentire al tuo bambino di farlo da solo, ma in sicurezza.

Attività per bambini da 36 a 48 mesi

Crea un libro "Su di me" per il tuo bambino. Raccogli foto di famiglia, fogli di riviste con foto di cibi preferiti e disegni fatti da lui. Mettili in un album per fotografie, oppure incollali su fogli di carta, che puoi rilegare con graffette per farne un libro.	Costruisci una mangiatoia per uccelli usando burro d'arachidi e semi. Aiuta il tuo bambino a trovare una pigna o un pezzo di legno per spalmarvi sopra il burro d'arachidi. Spargi i semi nella mangiatoia e appendila a un albero o fuori da una finestra. Mentre il tuo bambino guarda gli uccelli, chiedigli il numero, la grandezza e il colore dei diversi uccelli che vengono a far visita.	Fai crescere una pianta. Scegli semi che germogliano in fretta (fagioli o piselli), e insieme al tuo bambino mettili in un bicchiere di carta, che riempi quasi fino all'orlo col terriccio. Metti i semi sotto al terreno. Poni il bicchiere su un davanzale assolato ed invita il tuo bambino ad annaffiarlo e a veder crescere la pianta.	Prima dell'ora di andare a letto guarda un giornalino o un libro per bambini insieme al tuo bambino. Chiedigli di indicare le figure quando tu le nomini (per es., "Dov'è il carro?"). Fai la "stupida" e chiedigli d'indicare con il gomito o con il piede. Chiedigli di mostrare qualcosa che è rotondo o che si muove rapidamente.	Fai un gioco d'accoppiamento. Raccogli due serie di 10 o più figure da due copie di una stessa rivista o da un mazzo di carte. Mettile in vista e chiedi al bambino di trovarne due che sono identiche. Comincia con due serie di figure e gradualmente aggiungine altre.
Nel cucinare o nel mangiare, fai il gioco del "più o meno" con il tuo bambino. Chiedigli chi ha più patate e chi ne ha meno. Prova questo gioco usando bicchieri o tazze della stessa misura, con marmellata o latte.	Ritaglia dei grossi cerchi di carta e mostrali al tuo bambino. Parlagli di cose "rotonde" (una palla, la luna) che appartengono al suo mondo. Taglia il cerchio a metà e chiedigli se è capace di rifarlo rotondo. Successivamente taglia il cerchio in tre parti, poi in quattro.	Durante il bagno fai il gioco di "Simone dice" per insegnare al tuo bambino i nomi delle parti del corpo. Prima, fingi tu stesso di essere "Simone" e invita il bambino a lavare la parte del corpo appena nominata. Poi, fai fingere al bambino di essere "Simone". Assicurati che venga lavata la parte del corpo che egli nomina e dagli la possibilità di lavarsi da solo.	Parla del numero 3. Racconta storie che contengono il numero 3 (per es., quella dei "Tre porcellini"). Invita il tuo bambino a contare fino a 3 usando oggetti simili (sassolini, cubi, carte). Digli che ha 3 anni. Dopo che ha acquisito l'idea del numero 3, passa ai numeri 4 e 5, ecc., fino a quando si mostra interessato.	Esponi oggetti che siano familiari al tuo bambino (uno spazzolino, un cappotto, una banana, un libro, un cucchiaio). Chiedigli quale si può mangiare e quale s'indossa quando si esce. Aiutalo a mettere insieme gli "oggetti che mangiamo" e gli "oggetti che indossiamo".
Quando il tuo bambino si veste invitalo ad esercitarsi con l'uso di bottoni e chiusure lampo. Fai il gioco del cucù quando spuntano i bottoni dalle asole. Fingi che la chiusura lampo sia una locomotiva che sbuffa (ciuf-ciuf) quando va avanti e indietro.	Esercitati a seguire le indicazioni. Non temere di fare giochi sciocchi chiedendo per esempio al tuo bambino di far due o tre cose divertenti o insolite una dopo l'altra. Per esempio digli: "Toccati il gomito e poi corri in cerchio", oppure "Trova un libro e mettilo sulla testa".	Incoraggia il tuo bambino a condividere le sue abilità con altri, creando un angolo di gioco nella tua casa. Per cominciare, coinvolgi solo due bambini (un fratellino, una sorellina o un amico) e tieni a disposizione alcuni giocattoli dello stesso tipo, perché i bambini non debbano condividerli sempre. Burattini o blocchi sono ideali, perché si prestano per giocare insieme. Se necessario, usa un cronometro a suoneria che consenta ai bambini di giocare in tempi uguali.	Ascolta i suoni. Trova un posto comodo, dove sederti insieme al tuo bambino. Ascolta e identifica tutti i suoni che ascolti. Chiedigli se è un suono forte o debole. Prova queste attività dentro e fuori casa.	Crea un sentiero avventura fuori di casa. Usa una canna per innaffiare, una fune, un gesso per indicare un sentiero che passi sotto una panchina, attorno ad un albero o lungo un muro. Fai camminare il tuo bambino lungo il sentiero menzionando i vari "punti" (la panchina, l'albero, ecc.). Dopo che ha dimostrato di essere capace, costruisci un nuovo sentiero o fallo fare a lui.
Trova dei grandi fogli di carta o di cartone perché il tuo bambino vi disegni sopra. Usando pastelli, matite colorate o evidenziatori, imita esattamente ciò che disegna. Poi invitalo a copiare i tuoi disegni, come cerchi o linee rette.	Quando leggi o racconti una fiaba prima di andare a letto, fermati e tralascia una parola. Aspetta che il tuo bambino ti chieda di concludere.	Costruisci una collana commestibile infilando attorno a uno spago dei cereali a forma di anello. Fai un nodo alla fine del filo per bloccare i cereali.	Ascolta musica e balla insieme al tuo bambino. Puoi fermare la musica per un momento e giocare all'"irrigidimento" dove ognuno si irrigidisce o rimane perfettamente fermo fino a quando la musica non riprende. Prova a irrigidirti in una posizione strana per divertimento.	Fai delle lunghe sciarpe con brandelli di tessuto, vecchi vestiti o camicie. Usa materiali leggeri. Tenendo un'estremità della sciarpa, falla roteare, corri e salta.

Attività per bambini da 48 a 60 mesi

Fai il gioco del "chi, che cosa e dove". Chiedi al tuo bambino chi è che lavora a scuola, cosa c'è a scuola, dov'è la scuola. Amplia le sue risposte, facendo domande su altre cose, per es., sulla biblioteca, sulla fermata dell'autobus o sull'ufficio postale.	Nel preparare la tavola per il pranzo fai il gioco "cos'è che non ci dovrebbe essere?". Aggiungi un piccolo giocattolo o altro oggetto al piatto e alle posate e chiedi al tuo bambino: "Cosa c'è che non ci dovrebbe essere?". Puoi fare questo gioco in ogni momento della giornata. Per esempio, nello spazzolare i capelli, fagli vedere una spazzola, una molletta per capelli, un pettine e una palla.	Fatti aiutare dal tuo bambino a preparare un picnic. Mostragli cosa può usare per il picnic (pane, marmellata e mele). Preparate le borse con i sandwich, una scatola con il cibo, un cesto, o un sacchetto di carta. Buon divertimento per il picnic.	In un giorno piovoso fingi di aprire un negozio di scarpe. Usa vecchie scarpe, carta, matite ed una sedia per sederti e provare le scarpe. Tu puoi essere il cliente. Invita il tuo bambino a "scrivere" il tuo ordine. Poi, può essere lui il cliente e provare le scarpe e comprarle.	Fai il gioco dello "indovina cosa accadrà" per incoraggiare le abilità del tuo bambino nella soluzione di problemi da pensare. Per es., durante il bagno chiedigli: "Cosa pensi che accadrà se apro nello stesso tempo il rubinetto dell'acqua calda e quello dell'acqua fredda?". Oppure: "Cosa accadrà se impilo dei mattoncini fino al soffitto?".
Gioca a gettare cose in un secchio. Fai gettare al tuo bambino, da una distanza di circa 2 metri, una palla di media grandezza in un grosso secchio o in una pattumiera. Giocando all'aperto, in un giorno d'estate, puoi riempire il secchio d'acqua.	Scrivi spesso il nome del tuo bambino. Quando finisce di fare un disegno, assicurati di apporvi il suo nome e pronunciarne le lettere mentre lo scrivi. Se è interessato, invitalo a pronunciare e/o copiare le lettere. Indica le lettere contenute nel suo nome, durante il giorno, che figurano su una scatola, su un manifesto e su un libro.	Invita il tuo bambino a giochi dove si deve contare. Usando un grande pezzo di carta crea un tabellone di gioco con un unico percorso (ad es., "il gioco dell'oca"). Usa i dadi per contare. Conta insieme al bambino e incoraggialo a saltare le varie caselle, contandole una per una.	Modella la figura di una persona con plastilina o argilla usando stecchini, stuzzicadenti, bottoni, perline e altri piccoli oggetti. Comincia col modellare testa e corpo, ed usa gli oggetti per braccia, gambe e occhi. Fa domande al tuo bambino sulla sua persona.	Incoraggia il tuo bambino a imparare per intero il suo nome e cognome, indirizzo e numero di telefono. Inserisci questi dati in una canzone o in una filastrocca e falli ripetere a lui in auto o sul bus.
Ritaglia tre cerchi piccoli, medi e grandi. Colora ciascuna serie con colori diversi (o usa carta colorata diversa per ciascuna serie). Il tuo bambino può scegliere tre cerchi secondo il colore o secondo la grandezza. Puoi anche interrogarlo a proposito della grandezza: "Qual è il più piccolo?". Potresti fare questo gioco anche usando bottoni tolti da una vecchia camicia.	Fai una passeggiata e raccogli le cose che trovi. Portale a casa e aiuta il bambino a dividerle in gruppi. Per esempio, i gruppi possono includere, pietre, carta o foglie. Incoraggia il bambino a cominciare a collezionare cose particolari. Trova una scatola o un luogo particolare dove possa mostrare la collezione.	Fai il gioco dell'indovinare una figura. Copri una figura di un comune libro con un foglio di carta e scoprila a poco a poco fino a quando il tuo bambino è riuscito a indovinarla.	Fatti aiutare dal tuo bambino a preparare un pasto. Lui può spalmare burro e marmellata, sbucciare una banana, tagliare con un coltellino da burro, versare cereali e aggiungere latte (usando un piccolo contenitore). Non dargli mai un compito che richieda l'uso dei fornelli o forni elettrici senza un'attenta sorveglianza.	Scrivi e spedisci una lettera ad un amico o parente. Dai al tuo bambino carta, penna, matita e una busta. Fagli scarabocchiare, scrivere o disegnare ciò che vuole; oppure può dirti cosa scrivere. Quando ha finito, fagli piegare il foglio, inserirlo nella busta, leccarla e sigillarla. Tu puoi scrivere l'indirizzo. Dopo che hai messo il francobollo, aiutalo a spedirlo.
Gioca al circo. Trova vecchi abiti colorati e aiuta il tuo bambino a preparare lo spettacolo. Tendi una corda sul pavimento per camminarvici in equilibrio, una scatola robusta su cui mettersi per annunciare i vari numeri, oggetti curiosi per numeri magici e peluche per lo spettacolo. Incoraggia la fantasia e la creatività del tuo bambino nel programmare lo spettacolo. Non dimenticare di applaudire.	Prendi un mazzo di carte e scegli 4 o 5 serie appaiate. Disponi le carte con la faccia in alto e aiuta il tuo bambino a trovare le coppie. Digli cos'è che rende le coppie di carte le "stesse" e "differenti".	Fai delle bolle. Riempi una tazza con ¼ di sapone liquido e ¾ di acqua. Usa cannucce per soffiare bolle. Oppure lega le estremità di una cordicella congiungendole in modo da formare un cerchio. Immergi il cerchio nell'acqua saponata, poi tiralo fuori e agitalo gentilmente, ne verranno fuori delle belle bolle grandi.	Riempi un vecchio calzino con ¾ di tazza di legumi secchi, legalo con un nastro all'estremità superiore, in modo da formare un sacchetto da afferrare e lanciare. Incoraggia il tuo bambino a lanciarlo come una palla tenendo il braccio al di sopra e al di sotto della spalla.	Fingi di essere un animale. Incoraggia il tuo bambino a usare la sua fantasia e diventare un gattino. Poi chiedigli: "Cosa piace mangiare ai gattini?", oppure: "Dove vivono i gattini?", e continua così.

Attività per bambini da 60 a 66 mesi

Fai un collage naturale. Raccogli foglie, ciottoli e legnetti fuori casa e incollali su un pezzo di cartone o di carta resistente (per il cartone puoi ritagliare scatole di cereali o di cracker).	Come esercizi di scrittura, scrivi innanzitutto i nomi di amici, giocattoli e parenti. Il tuo bambino può aver bisogno inizialmente di ricalcare le lettere dei nomi, che avrai cura di scrivere in maiuscolo.	Incoraggia giochi di recitazione. Fai rappresentare dal tuo bambino personaggi di filastrocche, racconti, fumetti da lui preferiti. Come costumi usa vecchi abiti abbastanza larghi.	Scegli giochi semplici con la palla, come calciare. Usa un grande pallone e fallo rotolare lentamente verso il tuo bambino. Vedi se riesce a calciarlo e a "fare goal".	Quando racconti fiabe al tuo bambino, fagli concludere il racconto, oppure racconta di nuove le fiabe con "nuovi" curiosi finali inventati da lui.
Fatti aiutare dal tuo bambino in compiti semplici di cucina, come lo schiacciare le patate, preparare sandwich al formaggio, preparare una ciotola di cereali. Poi, vedi se è capace di dirti l'ordine da te seguito nel cuocere e nello schiacciare le patate, nel prendere il pane dalla credenza e nel mettervi il formaggio. Stai molto attento quando si avvicina ad un fornello acceso.	Gioca a fare 20 domande su animali con il tuo bambino. Fagli porre 20 domande sull'animale, rispondendo "sì/no", fino a quando indovina quale animale sia. Puoi prima aiutarlo tu nel porre domande con risposte "sì/no". Poi fai scegliere a lui un animale e poni tu le 20 domande. Si possono usare anche altre cose: cibi, persone, giocattoli.	Puoi giocare al "conteggio delle targhe d'automobile". Guarda una targa che contenga il numero 1. Poi cerca altre targhe con 2, 3, 4, ecc., fino a 9. Quando il tuo bambino riesce a giocare con "numeri crescenti", fallo giocare con un "conteggio alla rovescia", cominciando con il numero 9, poi 8, 7, 6, ecc., fino a 1.	Fai giochi d'imitazione o pantomima. Ecco alcuni esempi: 1) mangiare una pizza con formaggio filante; 2) vincere una corsa; 3) trovare una tarantola; 4) camminare su fango spesso e appiccicoso; 5) fare impronte sulla sabbia bagnata.	Fai un semplice gioco di concentrazione con due o tre paia di carte da gioco duplicate (per es., due "re di cuori"), o crea tu stesso delle tue carte con figure duplicate ritagliate da riviste. Comincia con due o tre paia di carte. Girale a faccia in giù e mescolale. Fanne girare due dal bambino per vedere se sono uguali. Se non lo sono, rigirale. Puoi gradualmente aumentare il numero delle paia di carte.
Crea una corsa ad ostacoli dentro o fuori casa. Puoi usare scatole di cartone per saltare al di sopra di esse o per arrampicarvisi, manici di scopa da mettere tra due sedie e per passarci sotto, o cuscini per camminarvi attorno. Fatti aiutare dal tuo bambino nel tracciare il percorso. Dopo un paio di prove fagli compiere la corsa ad ostacoli nel più breve tempo possibile. Poi cerca tu di saltare gli ostacoli.	Dopo avergli fatto lavare le mani, dì al tuo bambino di scrivere lettere e numeri in un budino o in un purè di patate spalmato su un biscotto o su un tagliere. Gli è consentito leccarsi.	Gioca al "calzino misterioso". Inserisci in un calzino un comune oggetto e legalo in alto. Fa tastare al tuo bambino il calzino e fagli indovinare cosa c'è dentro. Avvicendati in questo gioco.	Gioca a comporre rime che contengano nomi di colori, facendo rimare un colore con una parola: per es., celeste-veste; giallo-gallo; rosso-fosso. Puoi fare altre rime anche con altre parole: per es., Gianni-panni; giacca-sacca; fratello-cervello.	Costruisci per il tuo bambino un poster dal titolo "Io posso leggere". Ritaglia e metti sul poster nomi che egli riesce a leggere: nomi di ristoranti, fast food, nomi di cibi. Puoi scrivere su pezzi di carta e mettere sul poster anche il suo nome e quelli di parenti e amici. Aggiungi altri poster quando riesce a leggere più nomi.
Gioca a "trova l'intruso". Fai trovare al tuo bambino la parola che in un elenco di sei o sette parole risulta "estranea". Questa parola potrebbe essere quella che "non fa rima", oppure una che non appartiene alla stessa categoria di cose. Per es., 1) volare, provare, cantare, *giacca*, giocare, mangiare; 2) cucchiaio, forchetta, coltello, *camicia*, piatto, bicchiere.	Fai il gioco della "memoria". Metti sul tavolo 5 o 6 oggetti comuni. Fai chiudere gli occhi al tuo bambino, togli un oggetto e risistema il resto. Chiedigli quale oggetto manca. Poi trova tu l'oggetto mancante.	Crea delle marionette usando bastoncini per gelati, sacchetti di carta o calzini. Decorale con fili, penne, bottoni e carta colorata. Crea un palcoscenico per marionette mettendo di fianco un tavolino da salotto o da gioco. Rappresenta tu gli spettatori, mentre il tuo bambino s'accovaccia dietro il tavolo ed esegue uno spettacolo di marionette.	Fai il vecchio "gioco dei tre bussolotti". Prendi 3 tazze o bicchieri che non siano trasparenti. Metti sotto uno di essi una pallina, un piccolo oggetto, o qualcosa che si mangia, come un chicco d'uva, o un cracker, facendo guardare al tuo bambino dove lo metti. Poi sposta qua e là i bicchieri e chiedi sotto quale bicchiere si trova l'oggetto. Avvicendati a lui nel gioco.	Gioca al "suono misterioso". Scegli oggetti comuni che producono suoni diversi, come un orologio, una scatola piena di cereali, un coperchio di metallo (posto su una pentola) e un sacchetto di patatine fritte. Bendagli gli occhi e fagli indovinare quale oggetto ha prodotto il suono. Avvicendati a lui nel gioco.

© 2009, Brookes Publishing Co. © 2022, Hogrefe Editore

Ages & Stages Questionnaires®, ASQ® e ASQ-3 sono marchi registrati di Paul H. Brookes Publishing Co., Inc.